

## Presentando propuestas a una audiencia local

# Activemos nuestro aprendizaje

- ¿Qué estrategias han propuesto para resolver la problemática central de la unidad?
- ¿Cómo podrían presentar sus propuestas de solución a las personas de la escuela?

# Afiches de ejemplo

- **Relacionemos:**  
¿Qué tienen en común estos afiches?
- **Reflexionemos:**  
¿Qué papel juegan los recursos gráficos en un afiche?

## Compostaje en la escuela

**Problemática**  
Nuestra escuela genera mucha basura orgánica, como cáscaras de plátano, naranjas y huescos de alimentos. La acumulación de basura daña al medioambiente y perjudica la vida de animales y personas.

**Objetivo**  
Reciclar los desechos orgánicos para usarlos como compost de cultivos.

**Actividades a realizar**

1. Instalación de área de compost con lombrices (1 semana).
2. Recolectión de residuos orgánicos (1 vez a la semana).
3. Mantener la humedad de la tierra (1 vez al día).
4. Extracción de compost para cultivo (después de 2 meses de iniciado el proyecto).
5. Plantar los cultivos y mantenerlos.

**Con el compostaje**

¡Juntos podemos hacer un mundo mejor!

## MÁS PLANTAS PARA LAS SALAS

**PROBLEMÁTICA**  
A pesar de los beneficios que las plantas traen para las personas, como la producción de oxígeno o la alimentación, en el colegio hay muy pocas plantas.

**OBJETIVO**  
Implementar plantas en los bordes de ventana del colegio, para que los estudiantes aprendan a relacionarse con ellas y a cuidarlas.

**¿CÓMO LO HAREMOS?**  
En un plazo de tres meses, investigaremos que plantas son más adecuadas para el colegio, las conseguiremos y daremos una a cada sala de clases, para que los estudiantes las puedan cuidar. Después del tiempo, se premiará a aquellos que mantengan la planta con vida.

## Analicemos en conjunto

**¿Cuáles son los aspectos principales que debe contener un afiche para captar la atención de una persona, y entregar correctamente el mensaje que contienen?**

ESCUELA  
GLO  
BAL

[escuelaglobal.org](http://escuelaglobal.org)