


INVESTIGANDO UN PAÍS

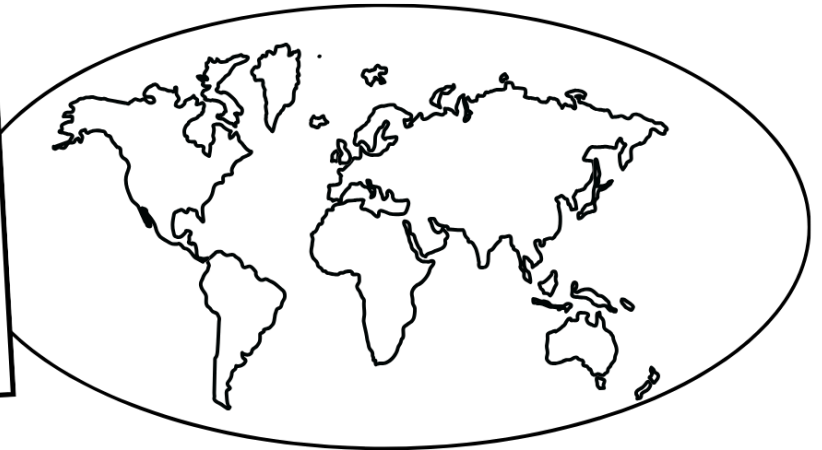
Nombre:

País:

DATOS

País: _____

Dibuja una  en el mapa para mostrar dónde se ubica el país



Capital: _____

Continente: _____

Países limítrofes: _____

Hemisferio: _____

Población _____

Lenguaje(s): _____

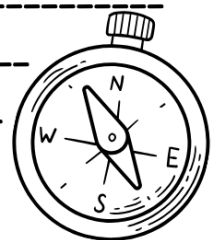
Religión(es): _____

Tipo de gobierno: _____

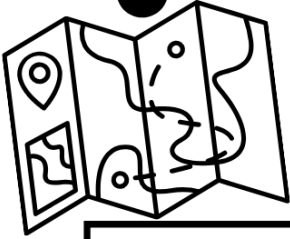
Líder: _____

Moneda: _____

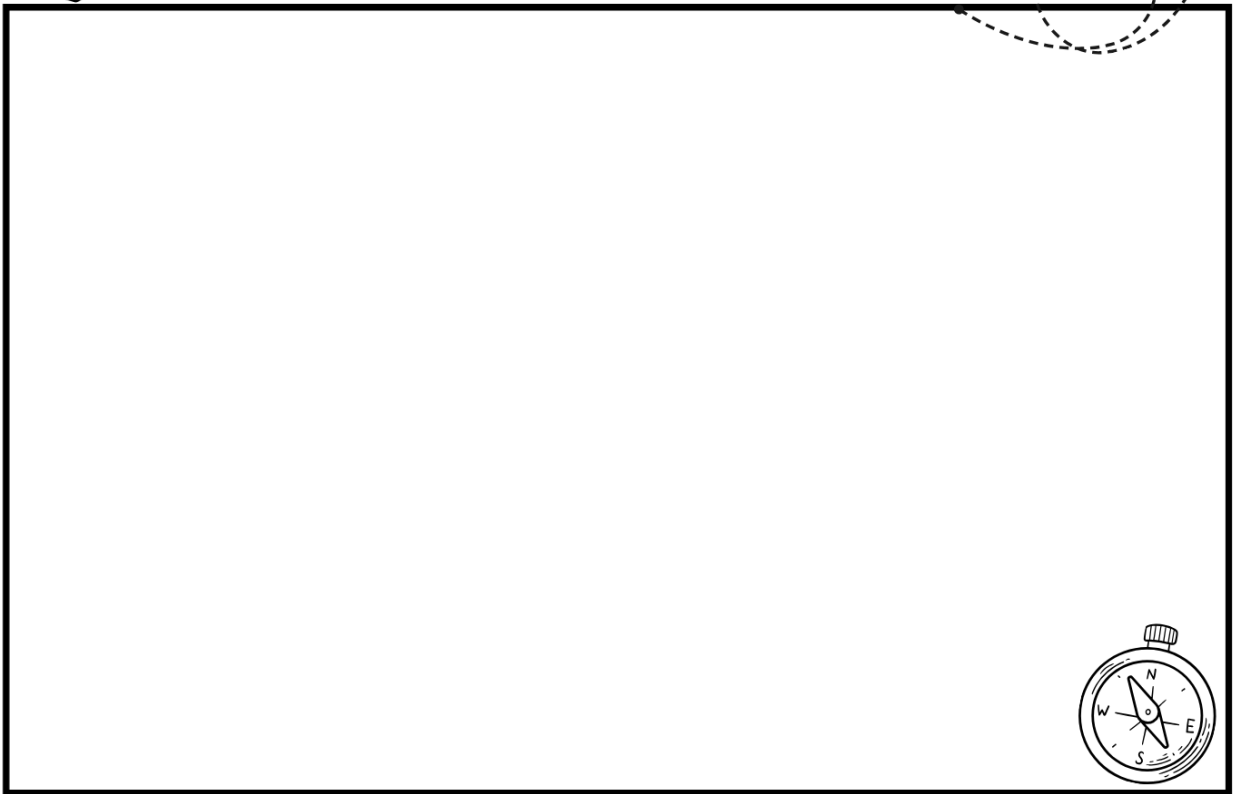
Conocido por producir: _____



MAPA



Dibuja un mapa del país. Completa la leyenda de abajo con datos que consideres importantes.



LEYENDA:

- ★ Capital
- Ciudad
- ▲ Río
- # Puerto

BANDERA



Dibuja y pinta la bandera del país en el cuadro. Luego, investiga el significado de cada color de la bandera y registra tu respuesta.

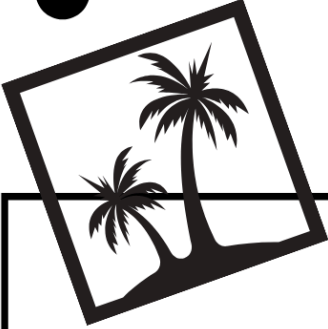
A large, empty rectangular box with a solid black border, intended for the student to draw and color a flag. It occupies the central portion of the worksheet.

Colores de la bandera: _____

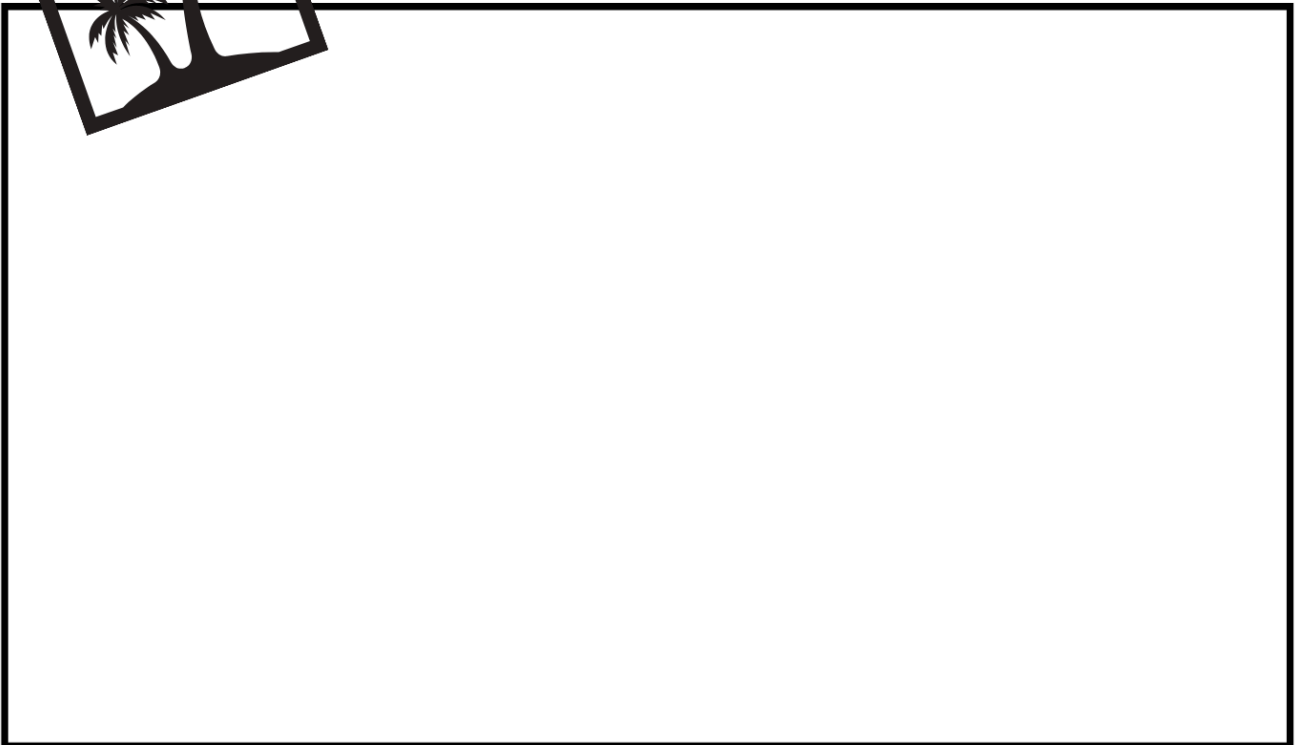
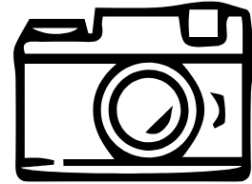
¿Qué significado tienen estos colores?: _____

¿Hay símbolos en la bandera que tengan un significado importante?

PAISAJE Y CLIMA



Dibuja una postal o ilustración
de un paisaje del país.



Describe los principales climas del país: _____

Temperatura máxima: _____

Temperatura mínima: _____

Promedio de lluvias anuales: _____

Mes más lluvioso: _____

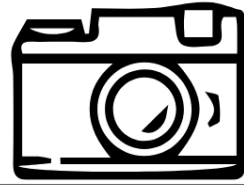
Mes menos lluvioso: _____

Otra información importante : _____





FAUNA



Dibuja algunos de los animales que puedes encontrar en el país en cada una de las fotos instantáneas

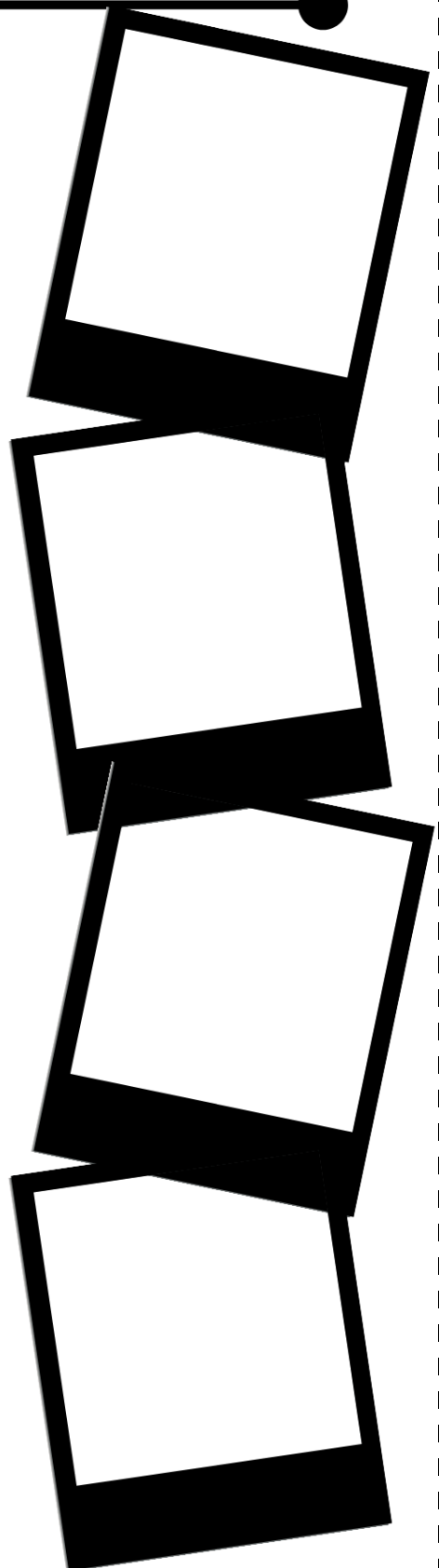


¿Qué animales son nativos a este país?

¿Qué otros animales se pueden encontrar?

¿Qué animales se encuentran en peligro de extinción?

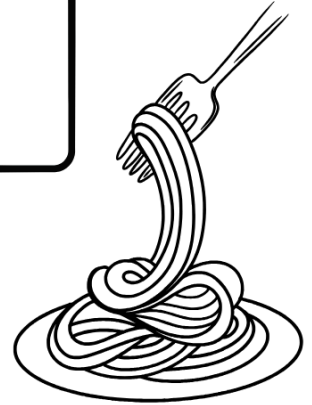
¿Qué animal te llamó más la atención? ¿Por qué?





CELEBRACIONES Y TRADICIONES

Usa el siguiente organizador gráfico para registrar las principales celebraciones y tradiciones del país.



Vestimenta tradicional:

Comida típica:



MONUMENTOS Y ATRACCIONES



¿Cuáles son los principales monumentos y atracciones de este país? ¡Registra los sitios que son imperdibles de visitar y conocer en este país!



Nombre: _____

Es un gran sitio para visitar porque:

Nombre: _____

Es un gran sitio para visitar porque:

Nombre: _____

Es un gran sitio para visitar porque:

Nombre: _____

Es un gran sitio para visitar porque:



HISTORIA



Usa la línea de tiempo para registrar lo eventos más importantes en la historia de este país.

Fecha: _____
Evento: _____
Descripción: _____

Fecha: _____
Evento: _____
Descripción: _____

Fecha: _____
Evento: _____
Descripción: _____

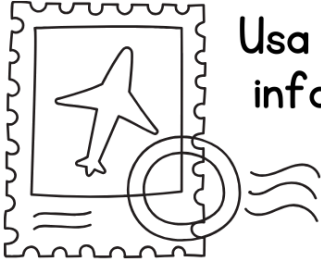
Fecha: _____
Evento: _____
Descripción: _____

Fecha: _____
Evento: _____
Descripción: _____

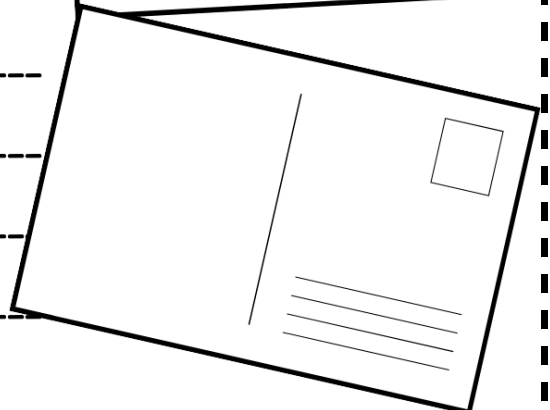
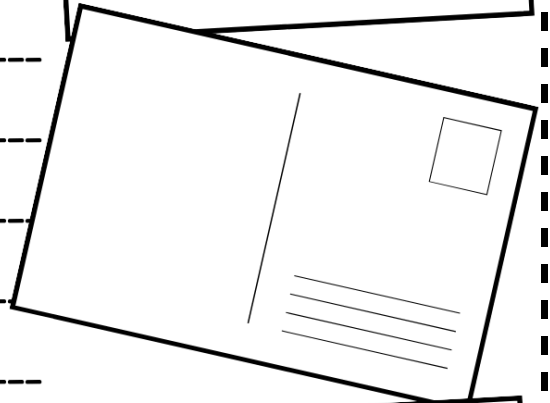
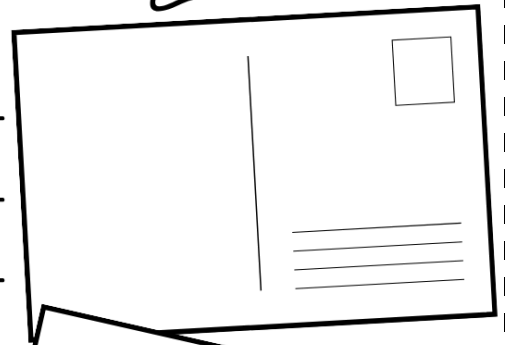
Fecha: _____
Evento: _____
Descripción: _____



DATOS INTERESANTES



Usa esta página para registrar otra información interesante que hayas aprendido a lo largo de tu investigación.

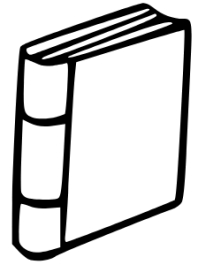


A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

BIBLIOGRAFÍA



Registra aquí las fuentes que utilizaste para investigar sobre el país.



Tipo de recurso:

Información:

<input type="checkbox"/> Libro	<input type="checkbox"/> Enciclopedia	
<input type="checkbox"/> Sitio Web	<input type="checkbox"/> Entrevista	
<input type="checkbox"/> Diario/Revista	<input type="checkbox"/> Otro	
<input type="checkbox"/> Libro	<input type="checkbox"/> Enciclopedia	
<input type="checkbox"/> Sitio Web	<input type="checkbox"/> Entrevista	
<input type="checkbox"/> Diario/Revista	<input type="checkbox"/> Otro	
<input type="checkbox"/> Libro	<input type="checkbox"/> Enciclopedia	
<input type="checkbox"/> Sitio Web	<input type="checkbox"/> Entrevista	
<input type="checkbox"/> Diario/Revista	<input type="checkbox"/> Otro	
<input type="checkbox"/> Libro	<input type="checkbox"/> Enciclopedia	
<input type="checkbox"/> Sitio Web	<input type="checkbox"/> Entrevista	
<input type="checkbox"/> Diario/Revista	<input type="checkbox"/> Otro	
<input type="checkbox"/> Libro	<input type="checkbox"/> Enciclopedia	
<input type="checkbox"/> Sitio Web	<input type="checkbox"/> Entrevista	
<input type="checkbox"/> Diario/Revista	<input type="checkbox"/> Otro	

RÚBRICA EVALUACIÓN

Con esta rúbrica será evaluado tu cuadernillo de investigación. ¡Asegúrate de cumplir con todos los criterios para alcanzar el máximo puntaje!

Criterios de Evaluación	Muy Bien Logrado (4)	Logrado (3)	Medianamente Logrado (2)	Insuficiente (1)
Aspectos Formales				
Organización y Presentación	El cuadernillo está organizado de manera clara y ordenada, con una presentación atractiva y cuidada.	El cuadernillo está bien organizado y presenta información de manera legible y ordenada.	El cuadernillo tiene cierta organización, pero la presentación es desordenada en algunos aspectos.	El cuadernillo carece de organización y presenta información desordenada y poco clara.
Ortografía y Gramática	No hay errores ortográficos ni gramaticales.	Hay pocos errores ortográficos o gramaticales que no dificultan la comprensión.	Se presentan varios errores ortográficos o gramaticales que afectan la comprensión del texto.	Hay numerosos errores ortográficos y gramaticales que dificultan la comprensión del texto.
Aspectos de Contenido				
Información del País	Se incluye una amplia variedad de datos del país, incorporando toda la información solicitada.	Se incluyen datos importantes sobre el país, pero algunos aspectos pueden estar incompletos.	Se presentan pocos datos sobre el país y pueden faltar aspectos importantes.	La información sobre el país es escasa y poco relevante.
Procedimiento y Actitudes				
Uso de Fuentes	Se utilizan diversas fuentes de información confiables y se citan correctamente.	Se utilizan algunas fuentes de información confiables, pero puede faltar citación o referencias.	Se utilizan pocas fuentes de información o algunas pueden no ser confiables.	No se citan fuentes de información o se utilizan fuentes poco confiables.
Actitud hacia la Investigación	Se muestra interés, curiosidad y motivación durante la investigación.	Se muestra interés y motivación en la investigación, pero puede haber cierta falta de curiosidad.	La actitud hacia la investigación es pasiva o desinteresada en algunos aspectos.	La actitud hacia la investigación es negativa o desinteresada en general.
Total:				