

# Cubetas de amabilidad

## Objetivos:

Los y las estudiantes van a:

- Describir las diferentes formas en que las personas responden al bullying.
- Definir bullying, acosador, víctima y espectador.
- Comparar el bullying con otras situaciones dolorosas.
- Proponer formas creativas de detener el bullying y los comportamientos poco amables.

# Sondeo emocional:

Escoge uno de los siguientes emojis u otro que te represente, y dibújalo en un post-it o tu cuaderno.

Luego, si lo deseas, comenta con tu curso por qué te sientes así hoy.



# Lectura: "¿Has llenado una cubeta hoy?"



[Link Cuentacuentos](#)

¿Qué acciones nos hacen sentir bien a nosotros y a los demás?

¿Cómo tener cubetas llenas hace que el colegio sea un mejor lugar para todos y todas?



## Una persona que hace bullying nunca actúa sola...

¿Qué rol cumple cada una de estas personas?



## Casi siempre hay 3 personas allí:

- Acosador/a
- Víctima
- Espectador/a



# El espectador/a es la persona que observa el bullying y decide si hace o no algo al respecto

Decidan si las siguientes acciones del espectador añaden amabilidad a la cubeta o la quitan:

1. Ignorar el problema.
2. Ayudar a la víctima.
3. Decirle a un adulto.
4. Animar al acosador.
5. Reírse de la víctima.
6. Retirarse de la situación.

¿Qué otras cosas puede hacer un espectador/a?

## Lluvia de ideas

¿Cómo podemos enseñar a todos en la escuela sobre cómo prevenir y frenar el bullying, y cómo y llenar los cubos de los demás?

# Ticket de Salida

Completa el Ticket de Salida "3-2-1" sobre esta clase.

ESCUELA

GLO

BAL<sup>•</sup>

ESCUELA  
GLO  
BAL

[escuelaglobal.org](http://escuelaglobal.org)