

Nombre jurado: \_\_\_\_\_

**EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN**

Otorga solo un número entero (1-10) a cada uno de los 5 criterios de evaluación.

**Excelente: 9-10    Muy bien: 7-8    Bien: 5-6    Suficiente 3-4    Insuficiente 1-2**

Criterio	Puntaje	Comentarios
<p><b>1. Comprensión del problema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifican y explican el problema y sus causas, y presenta evidencia de que es un problema.</li> <li>-Demuestran comprensión de los factores involucrados en el problema.</li> <li>-Demuestran comprensión de las políticas existentes o propuestas.</li> <li>-Explican acuerdos y/o desacuerdos que existen en la comunidad respecto del problema.</li> <li>-Explican por qué el gobierno debiese involucrarse en la solución del problema.</li> </ul>		
<p><b>2. Análisis de las alternativas de solución</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentan dos o tres posibles políticas públicas que enfrentan el problema.</li> <li>-Explican las ventajas y desventajas de cada política.</li> <li>-Identifican controversias y conflictos para cada alternativa.</li> </ul>		
<p><b>3. Política escogida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifican una política que enfrente el problema y explican qué entidad gubernamental debe responsabilizarse por ésta.</li> <li>-Fundamenta su política pública con razonamiento y evidencia.</li> <li>-Identifican y explican las ventajas y desventajas de la política escogida.</li> <li>-Explican y fundamentan por qué su propuesta es constitucional.</li> </ul>		
<p><b>4. Plan de acción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifican individuos y grupos que requieren ser influidos, tanto que apoyarían como que se opondrían a la política</li> <li>-Identifican miembros del gobierno que requieren ser influidos, tanto que apoyarían como que se opondrían al gobierno.</li> <li>-Describen y explican un plan de acción para lograr que su política pública sea implementada.</li> <li>-Proponen planes de acción contruidos en base a evidencia.</li> </ul>		
<p><b>5. Presentación general:</b></p> <p>El material visual apoya lo explicado.            La secuencia de información es clara y convincente.            Utilizan documentos y fuentes variadas para defender su investigación y análisis            La redacción y ortografía en el material visual es apropiada.            Incluyen evidencia de la reflexión y aprendizaje de los estudiantes.</p>		
<b>Total:</b>		

