

ESCUELA
**GLO
BAL**

**Inspirando el cambio a
través de la educación**

Objetivos de aprendizaje

Al final de esta sesión, las y los estudiantes serán capaces de:

- Reflexionar sobre su propia educación y cómo la educación puede tener un impacto.
- Crear su propio proyecto educativo para inspirar cambio en su comunidad.

¡Haz ahora!

- ¿De **quién** aprendes?
- ¿**Qué** te gusta aprender?
- ¿**Dónde** aprendes?
- ¿**Cuándo** aprendes?
- ¿**Por qué** aprendes?
- ¿**Cómo** puede impactar la educación?

Reflexionemos

- ¿Qué problemas son causados por el cambio climático?
- ¿Conoces alguna solución para esos problemas?
- ¿Cómo te hace sentir esta discusión?

¿Cómo crees que la educación puede ser una solución para el cambio climático?

Actividad

1. Determina si las afirmaciones son verdaderas o no para ti.
2. Como clase, determinen el porcentaje de estudiantes que dicen sí y no.

Como carne dos o más veces por semana

Sí	No
%	%

El problema con la carne



Las emisiones de gases de efecto invernadero por kilogramo de producto alimenticio.

(Desde minuto 1,26. Activar subtítulos)

[La dieta que ayuda a combatir el cambio climático.](#)



"Es lo peor que comemos en términos de calentamiento global."

(Mirar hasta segundo 0,40. Activar subtítulos)

[Por qué la carne es el peor alimento para el clima](#)

Ahora, intentaré comer carne menos de dos veces por semana

Sí	No
%	%

Boto los restos de comida en la basura.

Sí	No
%	%

¿Por qué evitar el desperdicio de comida?



"Combatir el desperdicio de alimentos significa combatir el cambio climático."

(Mirar entre 1,37-2,22. Activar subtítulos)

[El desperdicio de alimentos es el problema más tonto del mundo.](#)



"Alrededor de un tercio de los alimentos del mundo nunca se consumen. Al reducir las pérdidas y el desperdicio, podemos disminuir la necesidad de tierra y recursos utilizados para producir alimentos, así como los gases de efecto invernadero liberados en el proceso."

(Mirar entre 7,14-9,04. Activar subtítulos)

[El desperdicio de alimentos causa el cambio climático. Así es cómo lo detenemos.](#)

Ahora, intentaré no desperdiciar comida y compostar los restos de comida cuando pueda.

Sí	No
%	%

Reflexionemos

¿Cambiaron los resultados de tu clase después de aprender nueva información?

¿Crees que aprender información sobre un tema puede cambiar las intenciones o el comportamiento de las personas?

Pasos para diseñar un Proyecto Educativo

1. Revisa ejemplos de proyectos
2. Genera tus propias ideas
3. Completa tu propio esquema
4. Investiga tu tema
5. Evalúa tu proyecto.

Ticket de Salida

¿Cómo crees que la educación puede ser una solución para el cambio climático?

ESCUELA

GLO

BAL:

ESCUELA
GLO
BAL

escuelaglobal.org