

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Cómo las cosas pueden ser complejas?

Instrucciones: A partir del análisis de la información acerca de la acumulación de plástico en los océanos trabajada en clases, completa cada sección que se presenta en la siguiente página.



Complejidad de partes e interacciones

¿Cuáles son todas las acciones, procesos, decisiones que ocasionan que el plástico se acumule en los océanos?

Complejidad de compromiso

¿Cómo estás conectado con la problemática? ¿Qué valores, emociones, creencias entran en juego para ti?

Complejidad del tiempo

¿Cómo cambia este problema a través del tiempo? ¿Qué pasó antes? ¿Qué puede llegar a pasar si continúa?

Complejidad de perspectiva

¿Cuáles son los diferentes puntos de vista, perspectivas y personas interesadas que existen en relación a la problemática?