

CONCEPTOS CLAVE SOBRE LA IGUALDAD DE GÉNERO

Este documento está hecho para que conozcas los conceptos más importantes sobre el género para que:

Recuerdes que las niñas y niños deben tener las mismas oportunidades para desarrollarse adecuadamente

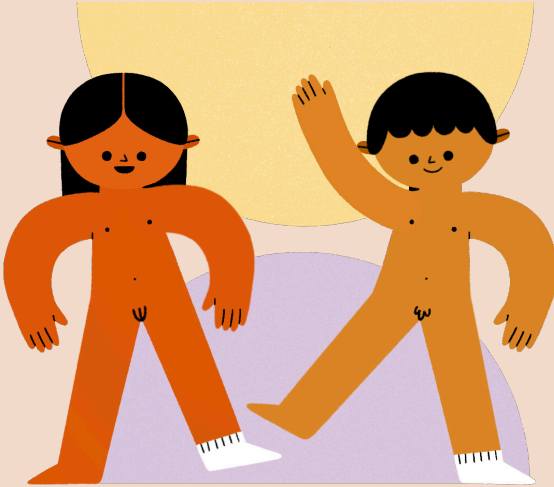
Que sepas que puedes ser libre de ser y hacer lo que sueñes

Que tengas claro que ninguna niña o niño debe ser discriminado por su sexo, género, cultura o edad



SEXO:

Diferencias y características **biológicas y físicas** de una persona; son determinadas por sus genitales y otras características sexuales de su cuerpo.



ROLES DE GÉNERO:

Son las **actividades y tareas** que se imponen a alguien por ser mujer u hombre. El problema con estos roles es que en nuestro entorno se nos impone tanto que terminan siendo obligatorios.

Ejemplo:

Las niñas deben aprender a cocinar.
Los niños deben jugar fútbol.



GÉNERO:

Son las **ideas, roles y creencias** culturales que tenemos sobre qué cosas son para hombres y qué cosas son para mujeres: sus gustos, intereses, ropa y actividades.

Ejemplo:

Pensar que el color rosa es sólo para las niñas y el color azul sólo para los niños.

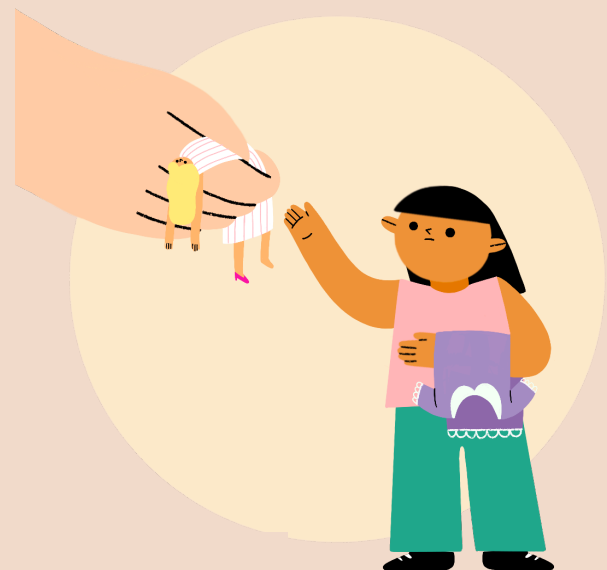
Pensar que las niñas no son buenas para las ciencias.
Pensar que los niños no son buenos para decorar.

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO:

Son las **características** que pensamos son parte de la naturaleza de hombres y mujeres, pero no lo son. Son negativos porque justifican que tratemos de manera diferente a las niñas y niños.

Ejemplo:

Las niñas son sensibles y delicadas.
Los niños son fuertes y no lloran.



NORMAS DE GÉNERO:

Son lo que se espera sobre cómo deben **actuar o pensar** las personas si son hombres o mujeres en un lugar en particular. Son negativas porque limitan los derechos de las niñas y los niños y pueden generar violencia y discriminación.

Ejemplo:

En algunos lugares, hay niñas que no van a la escuela, pues deben hacer labores del hogar. Esto es una norma de género en ese entorno.

DESIGUALDAD DE GÉNERO:

Sucede cuando las personas son tratadas de manera diferente o con desventaja por ser hombres o mujeres, lo que les impide poder disfrutar todos sus derechos.

Ejemplo:

Las niñas y los niños no tienen el mismo tiempo libre después de la escuela para poder estar en actividades extraescolares o para jugar.

Las niñas y niños no tienen las mismas oportunidades para estudiar y elegir a lo que se quieren dedicar.



RELACIONES DE PODER:

Sucedan cuando una persona no permite que otra tenga oportunidades de elegir, tomar decisiones y demostrar su fortaleza y fuerza. Es decir, cuando alguien usa su poder para limitar el poder de las otras personas.

Ejemplo:

Cuando los hombres de una familia toman decisiones sobre la vida de las niñas y mujeres, diciéndoles cómo utilizar su tiempo libre, cómo usar su dinero, y elegir con quien y a qué edad deben casarse.

Cuando las personas adultas no escuchan las opiniones de niñas y niños y toman todas las decisiones por ellas o ellos sin consultarles.



VIOLENCIA:

Uso de la fuerza y el poder para controlar a otras personas. Puede manifestarse de muchas maneras.



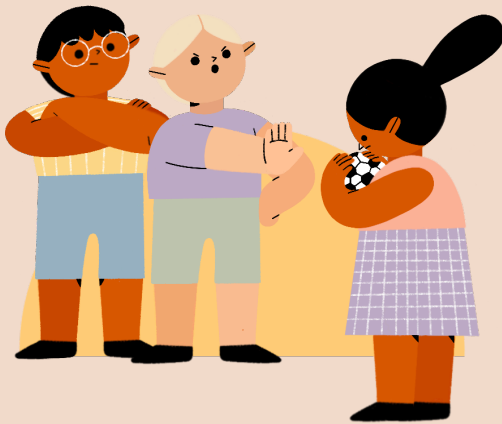
VIOLENCIA DE GÉNERO:

Cualquier tipo de violencia que se ejerza en contra de alguien por ser mujer o por ser hombre y no cumplir con las normas de género. Todas las personas pueden vivirla, pero las niñas y las mujeres la viven mucho más.

Ejemplo:

Pensar que es normal que a las niñas se les case a edades tempranas con hombres más grandes que ellas.

Cuando los niños reciben burlas, golpes o humillaciones por no hacer las cosas que típicamente se cree que hace un hombre como ponerse en riesgo o probar su valentía.



VIOLENCIA FÍSICA:

Cuando a través de la fuerza alguien ocasiona daños o la muerte a otra persona. Incluye golpes, castigos corporales, torturas, tratos crueles, o causar miedo a través de golpes o jaloneos.

ABUSO SEXUAL:

Ocurre cuando una persona adulta o mayor toca los genitales de una niña o niño, toca su cuerpo de una manera que le hace sentir incomodidad, le pide que toque su cuerpo, que guarde un secreto sobre lo que le está haciendo o le hace ver imágenes o videos con contenido sexual.



VIOLENCIA SEXUAL:

Es cuando se obliga a través de la violencia o manipulación a una niña, niño a que se dedique a cualquier actividad sexual.

NINGUNA PERSONA ADULTA TIENE EL DERECHO DE TOCARTE, HACERTE SENTIR INCOMODIDAD Y PEDIR QUE GUARDES UN SECRETO.

Recuerda que, si vives algo así, **NUNCA SERÁ TU CULPA.** Acude con alguna persona adulta en la que confíes.

VIOLENCIA EMOCIONAL:

Cuando hay maltrato psicológico que incluye el abuso mental, agresión verbal y descuido emocional.

Ejemplo: si alguien le hace creer a una niña o niño que no vale, que no se le ama, que está en peligro o le provoca miedo. Incluye insultos, amenazas, rechazo, poner en ridículo, herir sus sentimientos o que vean situaciones de violencia en su hogar.



VIOLENCIA POR DESCUIDO O NEGLIGENCIA:

Cuando no se cubren las necesidades físicas y afectivas de niñas, niños y adolescentes, y no se les protege en una situación de peligro.

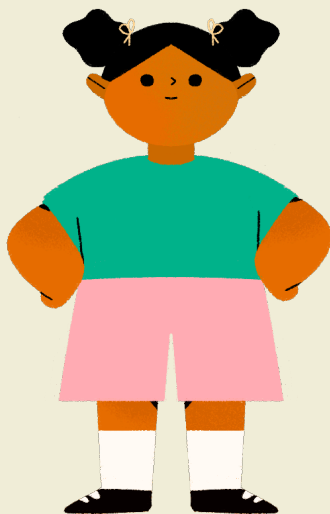
Ejemplo: cuando una niña y niño no reciben comida suficiente porque las personas que le cuidan no le dan de comer por hacer otras actividades.



EMPODERAMIENTO:

Cuando alguien tiene confianza en sí misma o mismo, puede decir lo que le gusta y lo que piensa, siente que tiene poder para tomar decisiones sobre su vida.

Ocurre cuando **hay condiciones** para que las niñas y niños tengan **mayor influencia, control y decisión** sobre aspectos de sus vidas y su cuerpo, el cuidado de su salud, su educación y el tener acceso a espacios para el esparcimiento.



ROMPER ESTEREOTIPOS DE GÉNERO:

Sucede cuando alguien se cuestiona y desafía las normas de género y siente orgullo sobre la manera que quiere expresarse.

Para poder romper todos los estereotipos de género, deben existir espacios seguros, para que todas las niñas, niños y adolescentes se puedan desarrollar libremente y puedan vivir sin violencia.

IGUALDAD DE GÉNERO:

Es cuando se cumple el derecho de la igualdad, cuando no hay discriminación, violencia ni desigualdades hacia nadie por su sexo o género, que permite que niñas y niños vivan en las mismas condiciones.



¿QUÉ PODEMOS HACER ANTE SITUACIONES DE **VIOLENCIA**?

Hay algunas situaciones de violencia que no son tan sencillas de identificar, pues pensamos que son normales o que no son graves porque no causan daño físico. Sin embargo, es importante que las conozcamos para que podamos pedir ayuda si vivimos cualquier tipo de violencia.

Sin importar las circunstancias de la violencia, la responsabilidad siempre es de quien la ejerce, nunca quien la recibe.

Recuerda que, si sientes miedo, inseguridad o temor ante una situación, puedes:

-**Confiar en tu intuición** cuando exista alguna situación que te hace sentir mal.

-**Identificar a tu persona o tus personas** de confianza, para contarles cualquier cosa que te ocasione malestar.

-**Decir NO cuando algo no te gusta** y/o te incomoda y contarle a tu persona de confianza si no te sientes segura o seguro en algún espacio o con alguien.

Es muy importante que sepas que las personas adultas están obligadas a garantizar tu seguridad en todo momento, cuidarte y protegerte.

Recuerda que tienes DERECHO a:

-**Sentirte segura/o y protegida/o** en todo espacio (en tu hogar, con tu familia, en la escuela, en el médico, etcétera). Si sientes miedo o incomodidad de algo o alguien, aléjate y coméntaselo a una persona de tu confianza.

-**Conocer los mecanismos de protección** que puedes solicitar cuando no te sientes segura/o.

-**Exigir que tus derechos sean respetados** y respetar los de las demás personas.

-**Hablar con alguien si observas alguna situación de violencia.**

Desafortunadamente, existe mucha inseguridad y violencia en nuestro entorno por lo que es importante que conozcas algunas recomendaciones para tratar de evitar situaciones incómodas o inseguras:

-En espacios cerrados, **mantenerte cerca** de otras personas o donde te puedan escuchar.

-**Avisar a tu familia** o alguien de confianza dónde vas a estar y con quién.

-**Caminar en calles transitadas**, iluminadas y de preferencia en el sentido contrario al de los autos.



CRÉDITOS

Este documento fue escrito y revisado por el equipo de Save the Children:

Ana Lamadrid
Corina Contaris
Itzel Castellanos
Mariana Molina
Mariana Pría
Nivia González
Samantha Ibarra
Yazmin García

DISEÑO E ILUSTRACIÓN

Estudio Infanta



Save the Children



SavetheChildrenMexico



SavetheChildrenMex



@SaveChildrenMx



save-the-children-mx



savethechildren_mx



savethechildrenmexico

savethechildren.mx

ELABORADO POR SAVE THE CHILDREN EN MÉXICO, ENERO DE 2022.

Save the Children en México

Avenida Francisco Sosa 30, Colonia Villa Coyoacán,
Ciudad de México, México, C.P. 04000
©2022