

# El papel de la amistad en nuestro bienestar

Objetivo: Comprender cómo las relaciones de amistad influyen en nuestro bienestar emocional y explorar estrategias para promover la amistad y el apoyo mutuo en la escuela.

## La importancia de la amistad en nuestras emociones

1. ¿Cómo crees que tener amigos puede influir en cómo nos sentimos emocionalmente?  
¿Qué emociones positivas pueden surgir de tener buenas amistades?
2. ¿Qué crees que sucede cuando alguien se siente solo o excluido en la escuela? ¿Cómo afecta esto su bienestar emocional y su experiencia en la escuela?
3. ¿Qué papel juegan los amigos en apoyarnos cuando estamos pasando por momentos difíciles en la escuela o en casa? ¿Cómo puede esto afectar nuestra capacidad para lidiar con desafíos emocionales?
4. ¿Cómo piensas que una comunidad escolar donde se fomenta la amistad y la inclusión puede ser diferente de una donde hay conflictos y divisiones entre compañeros? ¿Cómo afecta esto el ambiente de la escuela en general?
5. ¿Qué estrategias crees que podríamos usar para promover la amistad y el apoyo mutuo entre los estudiantes en nuestra escuela?

## Video 1: "One by One"



<https://www.youtube.com/watch?v=QQCjml4MW-E>

## Reflexionemos...

1. ¿Cómo se sintió el protagonista cuando encontró la pluma? ¿Por qué crees que se sentía así?
2. ¿Qué hizo el protagonista cuando encontró la pluma? ¿Hacemos lo mismo cuando encontramos algo genial?
3. ¿Cómo se fueron ayudando los niños y niñas a lo largo del video?
4. ¿Qué significa ser un buen amigo según lo que viste en el cortometraje?
5. Da un ejemplo en el que compartir tus descubrimientos o felicidad con otros/as ha multiplicado tu alegría.

## Video 2: "Monsterbox"



<https://www.youtube.com/watch?v=OczEHXRU9WU>

## Reflexionemos...

1. ¿Cómo va cambiando la relación entre el carpintero y el niño desde el momento en que entra en la carpintería hasta el final?
2. ¿Qué crees que aporta a la vida del carpintero tener un amigo como el niño? ¿y al niño tener un amigo como el carpintero?
3. ¿Tienes algún amigo que sea muy diferente a ti (en edad, gustos, estilo, etc)? ¿Qué se aportan mutuamente?
4. Cuando surge el conflicto entre los dos amigos, ¿que reacción tiene cada uno?
5. ¿Qué significa ser un buen amigo para ti, basándote en lo que viste en el cortometraje?

**ACTIVIDAD**

# Expresión emocional y conexión

Actividad:

1. Cuando sea tu turno, pasa adelante y escoge una carta que llame tu atención.
2. Comparte en una frase qué sientes al ver la imagen. Ej: Veo esta carta y me produce tristeza (o siento pena) por el niño que está solo.
3. Escucha activamente a tus compañeros mientras comparten.
4. Guarda tu carta para la siguiente actividad.



# ¡Creemos una historia sobre la amistad escolar!

1. Dividanse en grupo de 4-5 estudiantes.
2. Juntos, deberán trabajar para crear una historia cooperativa sobre la amistad en la escuela basada en las cartas que cada uno escogió.
3. Trabajen colaborativamente y usen toda su creatividad.
4. Tendrán 8 minutos para inventar su historia.
5. Luego el grupo completo deberá pasar adelante a contar la historia, asegurando la participación de todos los integrantes al momento de relatar.



## Cierre

Reunámonos en círculo nuevamente y compartamos una palabra o frase que describa cómo nos sentimos después de la clase de hoy.

ESCUELA

GLO

BALÉ

ESCUELA  
GLO  
BAL

[escuelaglobal.org](http://escuelaglobal.org)