

# Violencia de Género

Objetivo: Identificar y comprender diversas formas de violencia de género, reconociendo sus propios sesgos y mitos, y comprendiendo los elementos esenciales de una relación sana y sin violencia de género.

## ¡Haz ahora! S-Q-A

- **Sé:** ¿Qué sé de la Violencia de Género?
- **Quiero saber:** ¿Qué me gustaría saber de la Violencia de Género?

## Violencia de Género:

Las Naciones Unidas definen la violencia contra la mujer como “todo acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada”

# ¿Mito o Realidad?

- Un hombre no maltrata porque sí, algún motivo habrá de fondo.
- Los agresores suelen tener problemas mentales, adicciones o fueron maltratados en su infancia.
- Son casos aislados, lo que pasa es que las noticias lo muestran mucho.
- Las “cosas de pareja” son asuntos privados.
- Un hombre violento puede cambiar a través del amor.
- El refrán “El que te quiere te aporrea” se cumple muy a menudo.
- Una mujer sumisa es culpable de perpetuar su situación, la “culpa” es “de ella”.
- Hay situaciones puntuales que pueden justificar arrebatos violentos, como la infidelidad.
- Los celos son una muestra de amor.
- Controlar a tu pareja es señal de que te importa de verdad.

# Cortometrajes

Instrucciones: Observa atentamente cada uno de los cortometrajes. Al finalizar cada capítulo, completa la guía “Cortometrajes” entregada por tu profesora. Tendrás 2 minutos para completar. Luego haz lo mismo con los siguientes capítulos.

- Capítulo 1: Fútbol. [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=78&v=xdCCSyatVx0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=78&v=xdCCSyatVx0&feature=emb_logo)
- Capítulo 2: Árbol <https://www.youtube.com/watch?v=YKnaj2DnKBI>
- Capítulo 3: Timbre <https://www.youtube.com/watch?v=mjGAeOPVrPc>
- Capítulo 4: Banco [https://www.youtube.com/watch?v=Z\\_zCdJD9bpA](https://www.youtube.com/watch?v=Z_zCdJD9bpA)
- Capítulo 5: Contraseña <https://www.youtube.com/watch?v=82HNR1XKrdO>

## Reflexionemos:

- ¿Qué opinas de este tipo de relaciones? ¿Crees que son habituales? ¿Por qué?
- ¿Qué crees que debe hacer una mujer frente a estas situaciones?
- ¿Qué rol cumplen las amistades y cercanos en estos escenarios?

# El amor romántico y sus mitos en la cultura popular

**El poder del amor:** se refiere a mitos tales como “mi pareja cambiará gracias a mi amor”, “los polos opuestos se atraen”, “el amor y el maltrato son compatibles”, “el amor verdadero lo perdona/aguanta todo”.

**El amor verdadero predestinado:** comprende mitos como “he de buscar mi media naranja”, “existe un único amor verdadero”, “el amor verdadero dura toda la vida”, “en el amor verdadero la pasión es eterna”.

**La entrega total:** se refiere a mitos como “el amor es lo fundamental de la existencia”, “soy capaz de dar la felicidad al/la otro/a”, “cuando te enamoras pierdes la individualidad y dejas de ser tú mismo/a”, “en el amor se debe renunciar a la intimidad”.

**Amor como posesión y exclusividad:** incluye mitos como “los celos y el control son una muestra de amor”.

# Novelas románticas

JULIETA (*hablando a solas*) .-¡Romeo! ¡Romeo! ¿Por qué eres tú, Romeo?... Reniega de tu padre, adjura de tu nombre, y si no quieres hacer eso, jura que me amarás, y yo cesaré de ser Julieta Capuleto. [...]. ¡Borra tu nombre, oh Romeo, ese nombre que no es nada, ese nombre que no constituye tu ser! ¡Bórralo y tómame a mí en cambio, a mí toda entera!

ROMEO (*alto a Julieta*).-Te cojo la palabra, Julieta. Dime tan solo: “¡Amado mío!”, dame ese nuevo bautismo, y nunca, ¡oh!, nunca volveré a ser Romeo.

*Diálogo teatral. Fragmento de Romeo y Julieta, de William Shakespeare.*



“Siendo la persona que estuviese matándote, alguien a quien amaras, no tendrías más opción que seguir. ¿Cómo podrías correr, cómo podrías luchar, cuando al hacerlo lastimarías a tu amado? Si tu vida fuera todo lo que tuvieras que darle a tu amado, ¿cómo podrías negársela? ¿Si fuera alguien a quien realmente amaras? ”

*Bella en un fragmento de Amanecer, Saga Crepúsculo, de Stephenie Meyer, adaptada al cine.*

## Reflexionemos:

- ¿Crees que estos fragmentos responden a alguno de estos mitos mencionados?
- ¿Consideras que este tipo de manifestaciones culturales pueden incluir en nuestra manera de concebir el amor?
- ¿Se te ocurren ideas para inspirar relaciones sanas, en las que el amor no sea obstáculo para una vida autónoma y plena? ¿Se te ocurren ejemplos en la cultura popular, como en películas, canciones o libros?

**¿Qué es la violencia?**

# Física

- Te ha abofeteado o tirado algo que pudiese hacerte daño
- Te ha empujado, agarrado o tirado del pelo
- Te ha golpeado con su puño o con alguna otra cosa que pudiera hacerte daño
- Te ha dado patadas, arrastrado o pegado
- Te ha intentado asfixiar o quemar a propósito
- Te ha amenazado con usar o ha usado una pistola, cuchillo o alguna otra arma contra ti

# Sicológica de Control

- Trata de impedir que veas a tus amigos o amigas
- Trata de evitar que te relaciones con tu familia directa o parientes
- Insiste en saber dónde estás en cada momento
- Te ignora y trata con indiferencia
- Se enfada si hablas con otro hombre o mujer
- Sospecha injustificadamente que le eres infiel
- Espera le pidas permiso antes de ir por tu cuenta a determinados sitios como por ejemplo un hospital o centro de salud, un centro cultural o deportivo, etc.

# Sicológica Emocional

- Te hace sentir miedo.
- Te ha insultado o hecho sentirse mal contigo misma.
- Te ha menospreciado o humillado delante de otras personas.
- Te ha asustado o intimidado a propósito (por ejemplo gritándote y rompiendo cosas, mirándote de determinada forma) .
- Te ha amenazado verbalmente con hacerte daño.
- Te ha amenazado verbalmente con hacer daño a alguien que es importante para ti.
- Te ha obligado a ver material pornográfico contra tu voluntad.

# Sexual

- Te ha obligado a mantener relaciones sexuales cuando tú no querías mediante la fuerza, la intimidación, o usando alcohol, drogas, etc.
- Has mantenido relaciones sexuales sin desearlo porque tenías miedo de lo que te podría hacer si te negabas.
- Te ha obligado a realizar alguna otra práctica de tipo sexual que no deseabas o que te resultaba degradante o humillante.
- Ha intentado obligarte a tener relaciones sexuales contra tu voluntad, sujetándote o haciéndote daño de alguna manera sin conseguirlo.

# Económica

- Esta forma de violencia sucede principalmente cuando se convive con la pareja. Incluye cosas como:
  - La pareja no te da dinero para los gastos del hogar aunque tenga dinero para otras cosas.
  - Te impide tomar decisiones relacionadas con la economía familiar y/o realizar las compras de forma independiente.
  - No te deja trabajar o estudiar fuera del hogar.



# Económica

- Esta forma de violencia sucede principalmente cuando se convive con la pareja. Incluye cosas como:
  - La pareja no te da dinero para los gastos del hogar aunque tenga dinero para otras cosas.
  - Te impide tomar decisiones relacionadas con la economía familiar y/o realizar las compras de forma independiente.
  - No te deja trabajar o estudiar fuera del hogar.

## ¿Cómo puedo pedir ayuda?

- ¿Qué harías si vivieras una situación como las descritas?
- El 29% de la juventud de 15 a 29 años afirma conocer alguna víctima de violencia de género. ¿Y si lo experimentara alguien cercano a ti?
- ¿Sabes qué hacer si te pasa?
- ¿Cómo podemos ayudar a cuidarnos entre todas?

# Canales de ayuda



Recuerda  
**NO ESTÁS SOLA**

[SernamEG.gob.cl](http://SernamEG.gob.cl) | [f](#) [t](#) [@](#) /SernamEGChile



Fono Orientación en Violencia  
**1455**



Chat Web 1455  
***sernameg.gob.cl***



WhatsApp  
**+569 9700 7000**



Fono Familia de Carabineros  
**149**



PDI  
**134**

# Recreaciones teatrales

## ¡Actuemos!

En parejas, escojan alguno de los capítulos de los cortometrajes y recreéno, esta vez representando cómo sería en una relación sana sin violencia de género. Tendrán 5 minutos para preparar su escena. Luego, ¡compártanla frente a sus compañeras!

# Ticket de Salida

Para finalizar, completen la actividad S-Q-A, esta vez respondiendo a la pregunta:

- **Aprendí:** ¿Qué aprendí acerca de la Violencia de Género?

ESCUELA

GLO

BALÉ

ESCUELA  
GLO  
BAL

[escuelaglobal.org](http://escuelaglobal.org)