

¿Iguales o desiguales?

Objetivo: Explorar las ideas y conocimientos previos sobre el estatus de las mujeres y los hombres, y considerar los factores que inciden en el grado de poder, influencia y oportunidades que tienen.

¡Haz ahora! ¿Qué significa desigualdad para ti?

- En un post-it, responde: ¿Qué significa desigualdad para ti?



La desigualdad no se trata solo de la cantidad de dinero que alguien tiene. ¿De qué otras maneras podrían ser desiguales las vidas y experiencias de las personas?

¿Qué es la desigualdad?

El trato que recibes de otras personas

Poder ir al colegio y tener comida en el colegio

Tener tiempo libre para descansar y jugar

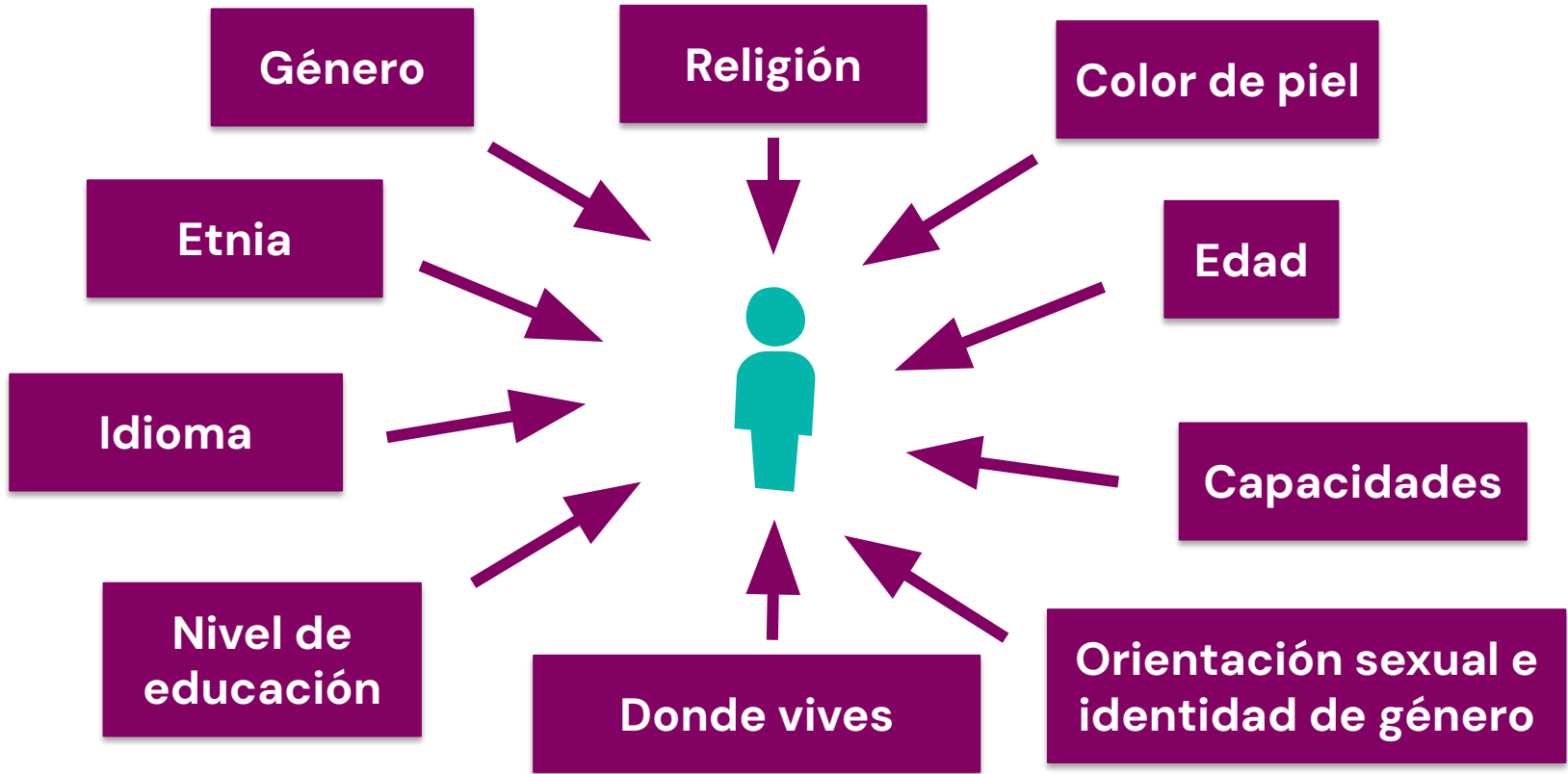
Poder atenderte con un médico

Cuanto puedes influir en las decisiones que te afectan

Las oportunidades laborales que tienes

Cuanto escuchan las demás personas tus ideas

¿Cuáles son las causas de la desigualdad?



Desigualdad de género



¿Qué diferencias observas entre niños y niñas, y en cómo son tratados por otros?

¿Qué diferencias observas entre mujeres y hombres?

¿Cuáles crees que podrían ser las razones de estas diferencias?

¿Puedes nombrar a estas famosas científicas?



¿Podrías nombrar a otras?



¿Qué porcentaje de las CEO (Directoras Ejecutivas) de empresas chilenas son mujeres?

- a) 12%
- b) 23%
- c) 46%

En promedio a nivel global, ¿cuánto menos ganan las mujeres que los hombres?

- a) 13%
- b) 16%
- c) 28%





¿Qué país tiene el mayor número de mujeres en el congreso?

- a) Islandia
- b) Ruanda
- c) Nueva Zelanda

¿En cuántos países los esposos pueden legalmente impedir que sus esposas trabajen?

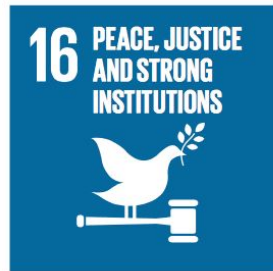
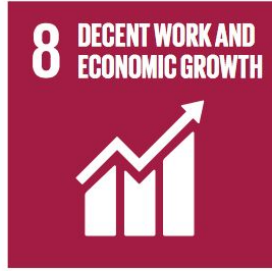
- a) 2
- b) 11
- c) 18





¿Cuánto más trabajo y cuidado no remunerado hacen las mujeres en comparación con los hombres en todo el mundo?

- a) 2 veces más**
- b) 3 veces más**
- c) 5 veces más**



¿Sabes qué es el Día Internacional de la Mujer?





Hace menos de 80 años la mujer tiene derecho a votar en Chile.

Se ha logrado un gran progreso en las últimas décadas para hacer la vida más justa para las mujeres y niñas, pero todavía queda mucho más trabajo por hacer.



Ahora, muchos países tienen leyes para tratar de hacer la vida más igualitaria para mujeres y hombres.



**Mejorando sus
oportunidades laborales**



Aumentar el número de niñas que van a la escuela



¿Puedes nombrar a esta defensora de la igualdad de género?

**Valorar el cuidado y
cambiar actitudes.**



Se necesitarán 135 años para cerrar la brecha de género.



Reflexionemos ¿qué he aprendido sobre la brecha de género?



Actividad:

¿Iguales o desiguales en el futuro?



Preguntas de discusión:

- ¿Cuáles cambios para hombres y mujeres crees que son más probables de ocurrir?
¿Qué cambios te gustaría ver que sucedan?
- ¿Alguien más comparte tu visión del futuro? Si es así, ¿quién? Esto podría ser alguien en tu clase, escuela o comunidad, o una persona famosa.
- ¿Qué necesita cambiar si tu futuro preferible va a hacerse realidad? ¿Qué desafíos existen y cómo podrían superarse?
- ¿Quién está tomando medidas para crear dicho futuro? ¿Quién más debería tomar medidas? ¿Cómo podemos contribuir nosotros mismos a este futuro preferible?
- ¿Qué pasará si no se toma ninguna medida?

ESCUELA
GLO
BAL

escuelaglobal.org