

# Cambio climático

# Objetivos de aprendizaje

Al final de la sesión, las y los estudiantes comprenderán:

- Que el cambio climático es real, generalizado y está intensificándose, y que los humanos son la principal causa.
- Cómo las crisis climáticas afectan a las personas de manera diferente.
- Que existen formas técnicas, conductuales y a nivel de sistema para abordar los impactos del cambio climático.

# Veo-Pienso-Me Pregunto



1936



2016

Glaciares Patagonia, en <https://radiopolar.com/retroceso-de-los-glaciares-patagonicos/>

## Video: El cambio climático explicado en 5 minutos.



<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=1dVWivURdrg>

# Algunas preguntas para reflexionar

- ¿Qué impacto ambiental del cambio climático mencionado en el video te sorprendió más y por qué?
- ¿Qué acciones individuales crees que podríamos tomar para combatir el cambio climático, según lo que viste en el video?
- ¿Crees que los gobiernos y las corporaciones están haciendo lo suficiente para abordar el cambio climático después de ver este video? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Cómo crees que el cambio climático afectará tu vida y la vida de las generaciones futuras?

**¿Cómo afecta la crisis climática a las personas de manera diferente?**

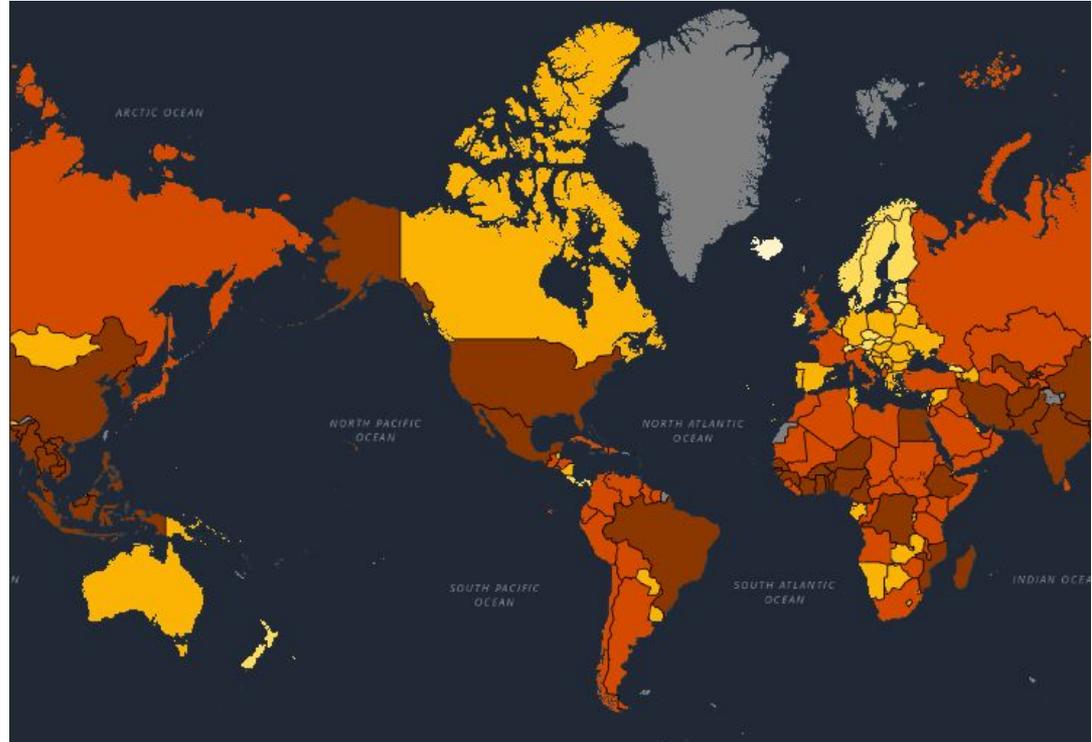
# Riesgo de daño



# Índice de exposición de niños y niñas

Cuanto más oscuro sea el color, mayor será el índice de exposición de niños y niñas frente al cambio climático.

1. ¿Qué patrones observas?
2. ¿Qué partes del mundo están en mayor riesgo?
3. ¿Cómo es la situación para tu país?



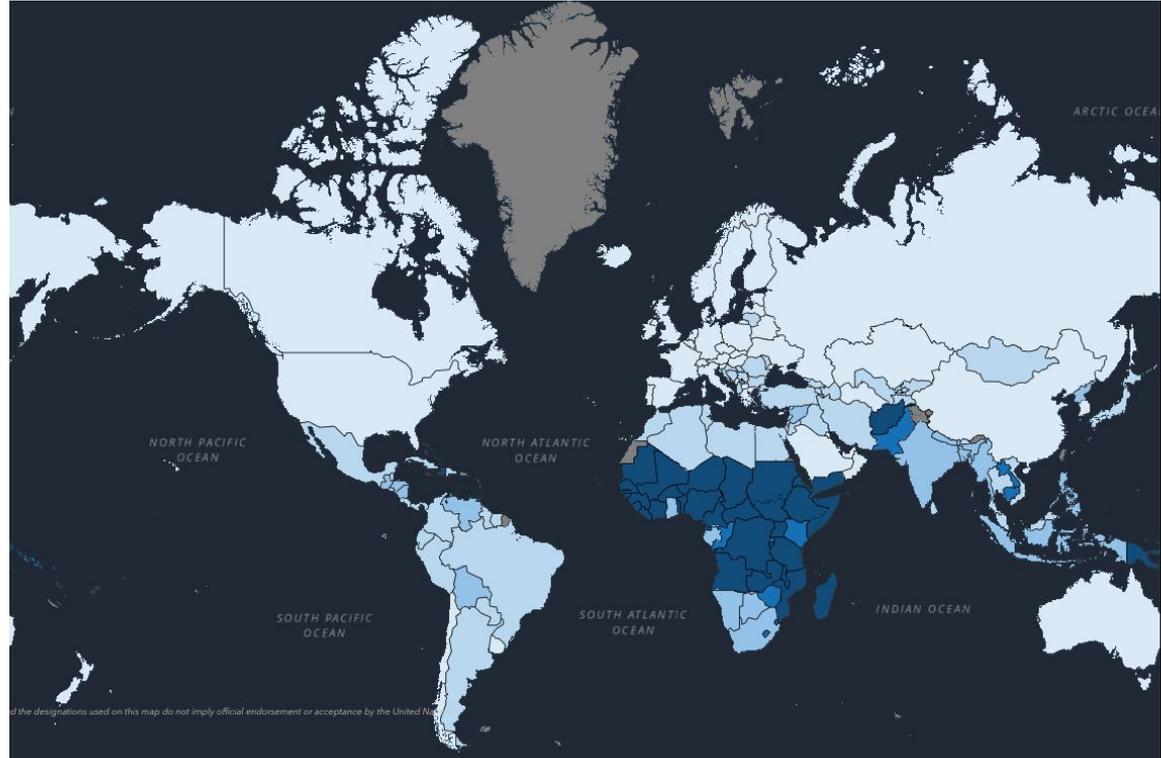
Fuente: The Children's Climate Risk Index (CCRI)

<https://experience.arcgis.com/experience/0d9d2209bf104584a65e012b03b6d3f8/>

# Índice de vulnerabilidad niños y niñas

Cuanto más oscuro sea el color, mayor es el índice de vulnerabilidad de niños y niñas frente al cambio climático.

1. ¿Qué patrones observas?
2. ¿Qué partes del mundo están en mayor riesgo?
3. ¿Cómo es la situación para tu país?
4. ¿Qué factores podrían hacer que algunos lugares sean más vulnerables que otros?



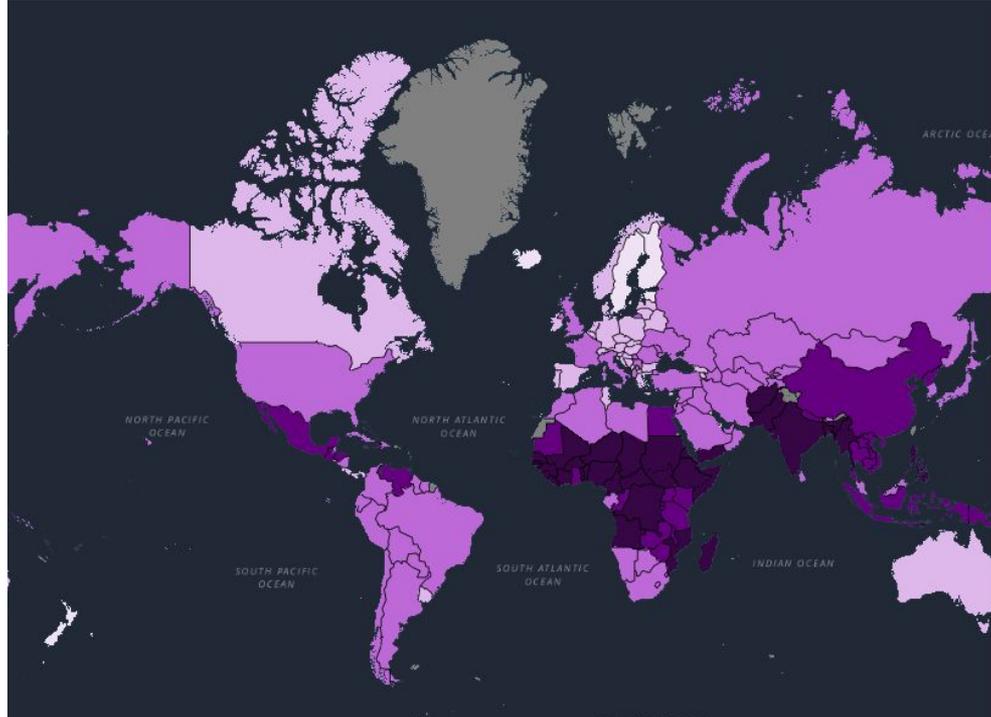
Fuente: The Children's Climate Risk Index (CCRI)

<https://experience.arcgis.com/experience/0d9d2209bf104584a65e012b03b6d3f8/>

# Índice de riesgo de daño para niños y niñas

Cuanto más oscuro sea el color, mayor será el riesgo de que los niños y niñas se vean afectados por el cambio climático.

1. ¿Qué patrones observas?
2. ¿Qué partes del mundo están en mayor riesgo?
3. ¿Cómo es la situación para tu país?



Fuente: The Children's Climate Risk Index (CCRI)

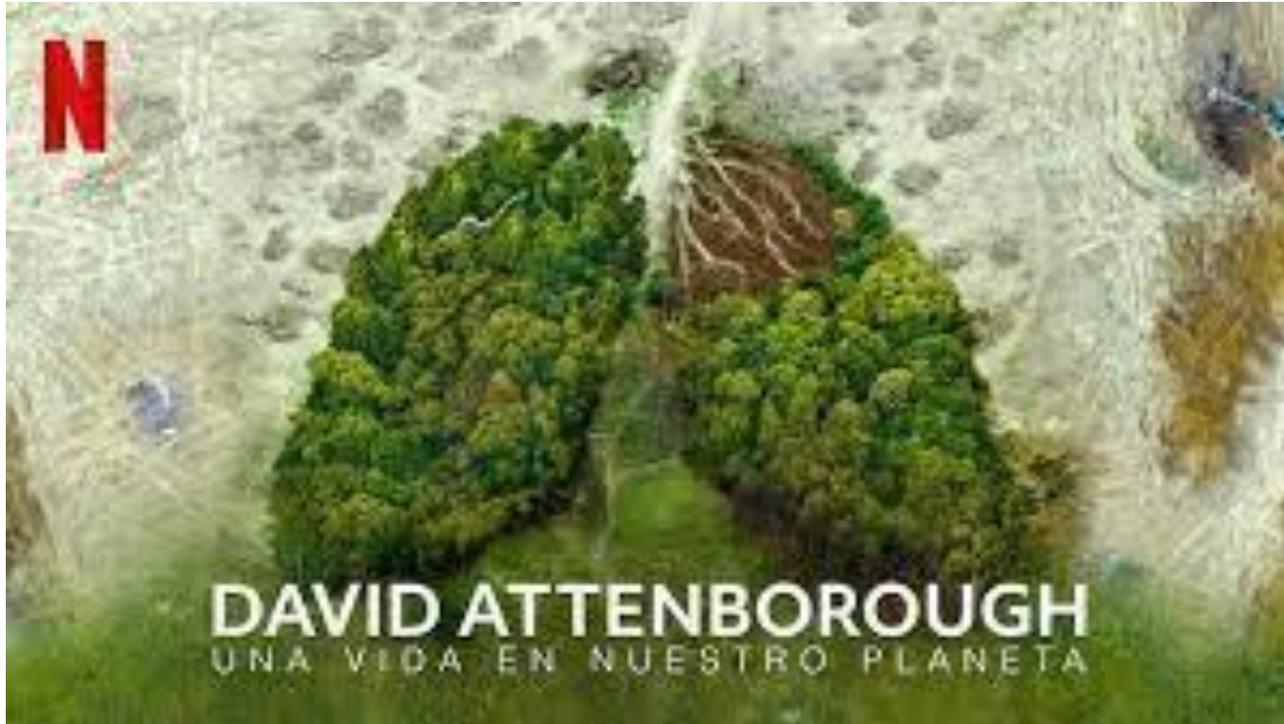
<https://experience.arcgis.com/experience/0d9d2209bf104584a65e012b03b6d3f8/>

**¿Cuáles son algunas de las formas de abordar las causas del cambio climático?**

# Actividad

1. En grupos de 3-4 estudiantes, hagan un listado de posibles soluciones al cambio climático. Escriban cada solución en un post-it distinto.
2. Clasifiquen las soluciones en las siguientes 3 categorías:
  - 1 soluciones técnicas (que se centran principalmente en la reducción de emisiones mediante medios técnicos).
  - 2 soluciones conductuales (que se centran principalmente en cambiar comportamientos y sistemas sociales y económicos).
  - 3 soluciones a nivel de sistema (que se centran en cambiar sistemas sociales y económicos).
3. Compartan sus soluciones con el curso y peguen sus post-it en la pizarra o papelógrafo.

# Video: ¿Cómo podemos salvar nuestro planeta?



<https://www.youtube.com/watch?v=ANKa7U9Xdvw>

# Soluciones:

1. Eliminar gradualmente los combustibles fósiles.
2. Producción de alimentos más eficiente (incluido comer menos carne).
3. Proteger los océanos.
4. Reconvertir y cultivar la mayor cantidad de tierra posible y fomentar la naturaleza.

# Ticket de Salida

Completa la ficha "3-2-1" y entrégala como Ticket de Salida.

ESCUELA

GLO

BAL<sup>•</sup>

ESCUELA  
GLO  
BAL

[escuelaglobal.org](http://escuelaglobal.org)