

Construyendo una sociedad empática



Lenguaje y Comunicación - 2do básico

Construyendo una sociedad empática



Libro álbum: Migrantes por Issa Watanabe

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=L3Tz0SdNWcw&t=49s>

Clase 1: Migración y empatía

Objetivo: Definir el concepto de migración y analizar el fenómeno chileno, mediante artículos informativos.

- **Migrar: Salir de su país, para establecerse en otro.**
- **Empatía: Capacidad que nos permite observar lo que otra persona siente y ponernos en su lugar.**



¿Cómo podrías relacionar migración con empatía?



Relato actividad cierre

Migrar

Tengo una compañera en el colegio que es de Nicaragua. Ella vino junto a sus papás. Es muy simpática y lo que más me gusta es como habla (parece que cantara una canción). Creo que a veces extraña su país, pero me imagino que eso es normal. Si yo me fuera, también extrañaría cosas de aquí: las humitas, el Búho Medina, los perros que andan por la calle, la Mariposa, mis primos. Creo que la lista de las cosas que extrañaría es muy larga...

Cuando le conté al Búho Medina, me dijo que seguro que sí, pero que si me fuera también conocería y aprendería cosas nuevas, haría amigos y que mi mundo y el de los demás, se volvería un mundo más grande.

"Los inmigrantes siempre llevan algo de su mundo con ellos: comidas, paisajes, costumbres, conocimientos. Por eso, tenemos mucha suerte de que vinieran hasta aquí", comentó mi amigo búho.

También me dijo que la mayoría de los inmigrantes salen de sus ciudades o países buscando una vida mejor y más feliz. Y que existen diferentes contextos para la migración: la que se hace voluntariamente, para buscar, por ejemplo, un mejor trabajo; la que se hace escapando de una situación de emergencia como una guerra o una hambruna ; y la que se hace forzosamente, como el caso de los exiliados políticos.



Intrucciones:

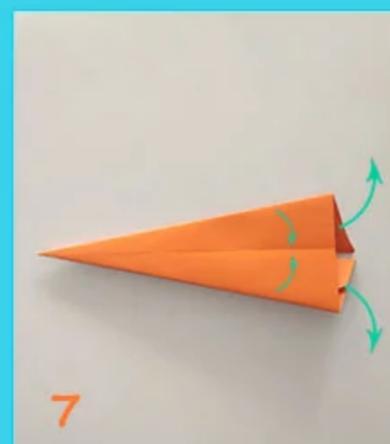
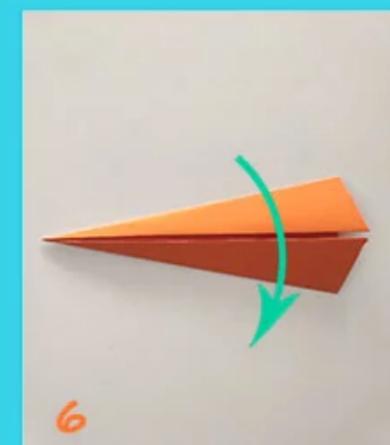
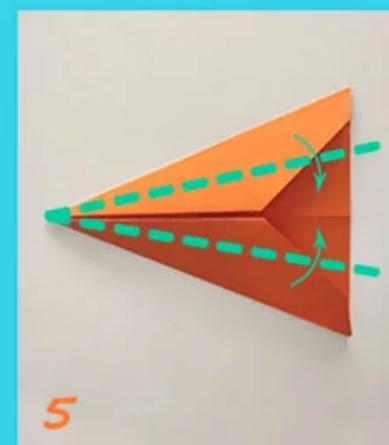
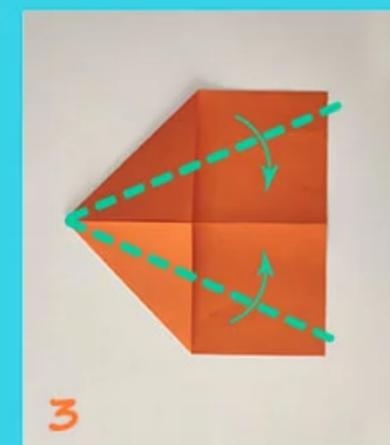
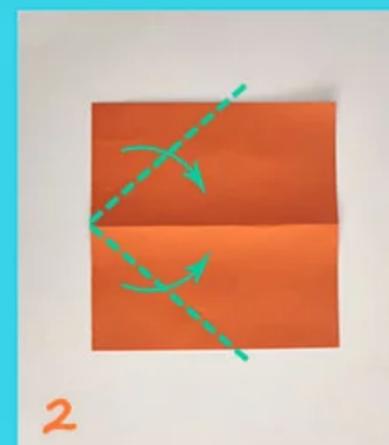
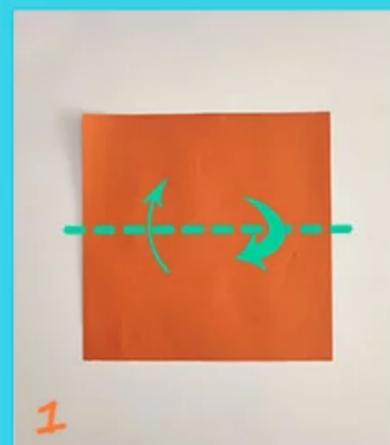
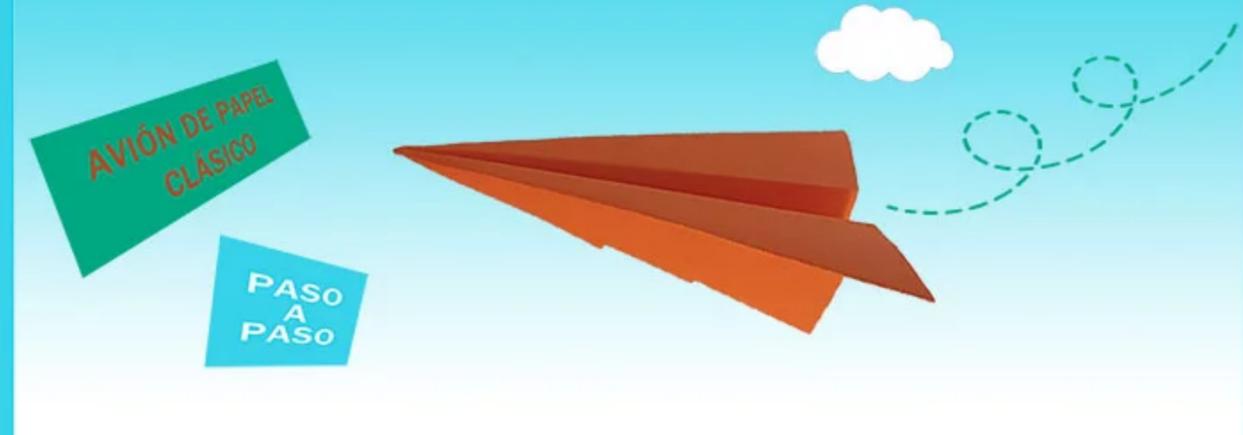
1. Piensa que acción podrías realizar para ser empático/a con la niña del relato anterior.



¿No se te ocurre? Piensa cómo te gustaría que fueran contigo si es que te fueras del país, dejando tu hogar, alimentos y cultura atrás.

2. Escribe la acción en la hoja en blanco que te dio la profesora. Cuando termines, dobla la hoja como en el paso a paso para convertir el papel en un avión.

3. Espera la señal de tu profesora y lánzalo suavemente a algún compañero/a que este cerca.



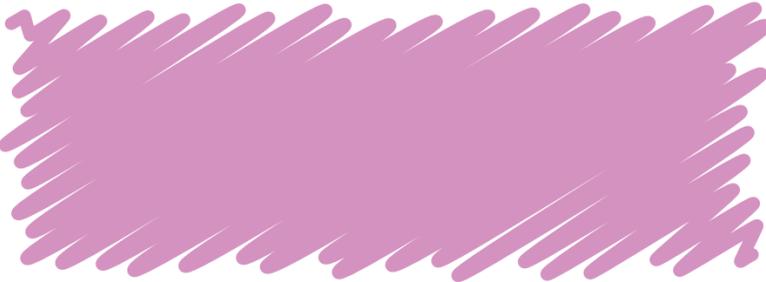
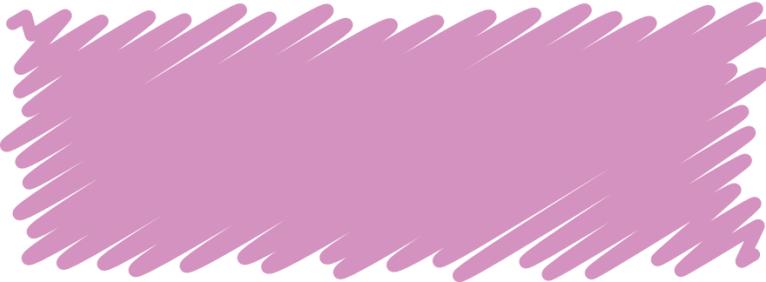
Clase 2: Experiencias de migración en Chile

Objetivo: Caracterizar la experiencia de niños y niñas migrantes en nuestro país.



Recordando la clase anterior...

¿Qué dos conceptos aprendimos en la clase anterior?



¿Cuál es la definición de cada concepto?

Recordando la clase anterior...

¿Qué dos conceptos aprendimos en la clase anterior?

MIGRAR

EMPATÍA

¿Cuál es la definición de
cada concepto?

Salir de su país,
para establecerse
en otro.

Capacidad que nos permite
observar lo que otra
persona siente y ponernos
en su lugar.

Recordando la clase anterior...

¿Qué dos conceptos aprendimos en la clase anterior?

MIGRAR

EMPATÍA

¿Cuál es la definición de cada concepto?

Salir de su país,
para establecerse
en otro.

Capacidad que nos permite
observar lo que otra
persona siente y ponernos
en su lugar.

¿POR QUÉ MIGRAN LAS PERSONAS?

Recordando la clase anterior...

¿Qué dos conceptos aprendimos en la clase anterior?

MIGRAR

EMPATÍA

Salir de su país, para establecerse en otro.

¿Cuál es la definición de cada concepto?

Capacidad que nos permite observar lo que otra persona siente y ponernos en su lugar.

¿POR QUÉ MIGRAN LAS PERSONAS?

1 Pobreza

2 Violencia

3 Trabajo



El Viaje de Kelmy

La integración local desde la mirada
de niños y niñas refugiados, migrantes y chilenos.

**Documento del que leeremos
relatos de migración**



EL VIAJE DE KELMY

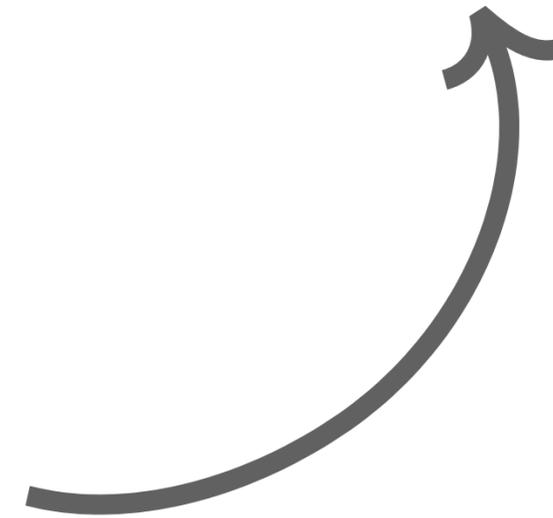


*Kelmy solía tener una vida normal, como la tuya y como la mía. Vivía en una finca tranquila, junto a sus padres y hermanos. Disfrutaba de observar la naturaleza, jugar con sus amigos y salir a caminar junto a su perrito Dionisio. Sin embargo, un día, la vida de Kelmy cambió para siempre: **Tras volver de la escuela, su madre le dijo que debían poner poquitas cosas en una maleta e irse rápidamente.***

“¿Iremos con mi hermanito?, preguntó Kelmy. ¿Puedo llevar también a Dionisio?, agregó.

La madre de Kelmy, con los ojos llenos de lágrimas, le aseguró que el resto de la familia se sumaría al viaje más tarde. Luego, la tomó de una mano y la llevó escondida por las calles. Fue así como comenzó la travesía de Kelmy hasta llegar a Chile.

¿El viaje de Kelmy se parece a irse de vacaciones?



Relato 2:

“Fuimos **víctimas de un atentado en Colombia**, en donde **mi hijo fue herido de bala** en el estómago. Hasta la fecha, se ha sometido a varias intervenciones para intentar solucionar el problema por la bala, sin éxito. A causa del atentado, **decidimos huir de Colombia**, mi marido se quedó allá. Mis hijos hablan siempre de su padre, de que **no querían dejarlo allá**”. (MAGALY, 48 AÑOS)¹

De las razones que estudiamos,
¿por qué migró Magaly?

Relato 3:



“**Traje un juguete** que fue un peluche que me había regalado una amiga. Un llaverito que me había regalado otra amiga. Traje poca ropa porque me dijeron que aquí iba a tener de sobra. **Sólo traje la ropa que iba a usar en el viaje**”.
(JULIANA, 14 AÑOS)

¿Qué te llevarías para recordar
a tus seres queridos?

Relato 4:

“Cuando yo estaba en mi país **me dijeron el día anterior que me tenía que ir**, pero mis amigos ya sabían y por eso me hicieron una despedida. Yo no sabía que me iban a hacer una despedida o que tenía que viajar, no todo me cabía en la maleta, **tuve que elegir poquitas cosas**”

(JULIANA, 14 AÑOS)

¿Por qué crees que no le contaron a Juliana antes?

Relato 5:



“El **viaje por tierra duró 7 días**. Esta imagen representa el desierto, arena, arena, arena, calor...”
(PEDRO, 10 AÑOS)



¿Cómo crees que es el viaje de migrantes?
¿es un viaje que te gustaría hacer?

“Nos **ha costado mucho encontrar un lugar** donde vivir: primero vivíamos con mi mamá en el segundo piso de una panadería, pero después de un tiempo **nos pidieron que nos**

fuéramos de ese lugar. Luego nos fuimos a vivir con una señora que nos dejó vivir con ella, pero parece que un día la señora se enojó con mi mamá y conmigo y le pegó a mi mamá. Al final, nos fuimos a dormir a una iglesia y **una familia nos acogió**. Todavía vivimos con ellos”
(SOFÍA, 8 AÑOS)



Luego de los relatos leídos, ¿cómo crees que es el proceso de migrar?

Clase 3: Xenofobia ¿qué es y que implica?

Objetivo: Discutir acerca del significado y las implicancias de la xenofobia que existe en la actualidad.



xenofobia

The word 'xenofobia' is written in a bold, grey, sans-serif font. Below the first three letters 'xen', there is a black bracket that curves downwards and then back up. Below the last four letters 'fobia', there is another black bracket that curves downwards and then back up.

extranjero

Rechazo o medio irracional

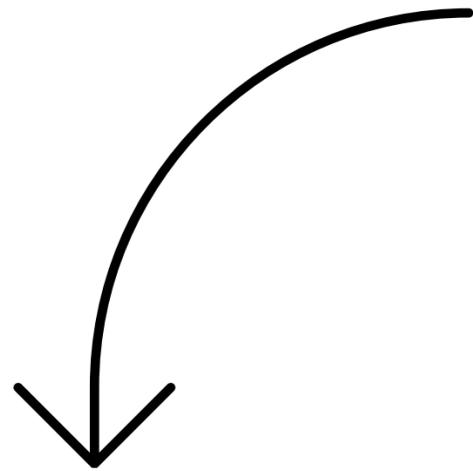
xenofobia



extranjero



Rechazo o medio irracional



¿Qué consecuencias trae?

Generalizaciones



→ Todos los chilenos son ...

xenofobia

extranjero

Rechazo o miedo irracional

¿Qué consecuencias trae?

Generalizaciones

Violencia

→ **Que maten a los ...**

xenofobia

extranjero

Rechazo o medio irracional

¿Qué consecuencias trae?

Generalizaciones

Violencia

Discriminación



No se parecen a nosotros...



→ ¿Qué representa la bota en las primeras imágenes?

→ ¿Qué decisión tomo la madre?

→ ¿Qué opinas de la reacción del dueño/a de la casa?

CONSTRUYE UN FINAL MÁS EMPÁTICO

Instrucciones:

- Recibe tu cómic incompleto y piensa ¿cuál sería un mejor final?
- Sé creativo y empático ¡TÚ PUEDES!
- Comparte con el curso el final y la razón de tu creación.



Clase 4: ¿Cómo somos como curso?

Objetivo: Construcción colectiva de las normas del buen trato



Comentarios en el vídeo:

1



@paidelimon7254 hace 2 meses

Ese negro NO ES CHILENO.



10



Responder

▼ 3 respuestas

2



@yerkosilva2841 hace 2 meses

Y siguen con este personaje ingreso al país ilegalmente que mal



10



Responder

▼ 12 respuestas

3



@pauliii86579 hace 2 meses

Extranjero es extranjero

Si a este lo ven en otro país nunca representara un chileno



Responder

Comentarios en el vídeo:

1



@paidelimon7254 hace 2 meses

Ese negro NO ES CHILENO.



10



Responder

▼ 3 respuestas

2



@yerkosilva2841 hace 2 meses

Y siguen con este personaje ingreso al país ilegalmente que mal



10



Responder

▼ 12 respuestas

3



@pauliii86579 hace 2 meses

Extranjero es extranjero

Si a este lo ven en otro país nunca representara un chileno



Responder

Instrucciones:

1) Elige un comentario

2) Responde al comentario, puedes partir con: "no estoy de acuerdo ya que ..." o "yo pienso que.."

Contrato de curso

**Formen
grupos de a 4**

**Todos deben
participar en la
discusión, piensen
en las discusiones
de clases
anteriores**

**Piensen en 1 o 2
normas que
consideren
importantes
para nuestro
curso**

**Elijan 1 voluntario/a
para que exponga la
norma de
convivencia que
crearon**